

河海大学

研究生培养基地简报

（总第 3 期 2017 年第 1 期）

河海大学研究生基地管理办公室

2017 年 1 月

基地快讯

- 1、学校开展 2016 级全日制专业学位硕士研究生基地实践培训工作
- 2、各基地开展 2015 级全日制专业学位硕士研究生实践考核工作
- 3、外国语学院赴江苏舜禹信息技术有限公司研究生培养基地座谈交流
- 4、学校与淮安市水利局举行研究生联合培养工作座谈会
- 5、江苏省教育厅组织专家来我校开展专业学位研究生教育综合改革专项督

查工作

- 6、计算机与信息学院与江苏华生基因数据科技股份有限公司开展深度合作

基地风采

温康纳（常州）机械制造有限公司

专题报道

江苏省深化专业学位研究生教育综合改革现场推进会在我校研究生培养基地
召开

基地快讯

学校开展 2016 级全日制专业学位硕士研究生基地实践培训工作

经过研究生与基地导师的双向选择和学校统一调剂，2016 级全日制专业学位硕士研究生（以下简称研究生）进基地实践的选派工作全部完成，研究生将于 2017 年 2 月赴基地进行为期一年的顶岗实践（具体到岗时间根据各单位安排执行）。为进一步加强研究生实践期间管理，确保实践环节的顺利开展，近期，学校开展了研究生教学秘书、基地实践学生联系人和全体研究生三个层面的动员培训会。

研究生秘书培训会上，研究生基地管理办公室主任刘平雷对研究生实践全过程管理的重要性、复杂性进行了强调，刘主任指出，基地实践对提升研究生运用专业知识解决实际问题的能力、职业发展能力、沟通交流能力及综合素质具有重要作用，实践过程期间的安全和纪律问题应时刻关注，学生人数之多、实践单位分布范围之广为管理工作带来了诸多考验，问题的复杂性随之增加，学校和学院层面都要主动关注，积极协调。同时，基地办其他老师也针对基地实践要求、实践内容、实践管理、实践考核、论文工作、实践纪律等作了详细说明。

研究生院还专门为 134 家基地单位的学生联系人进行了培训。研究生进入基地实践后，学生联系人将负责同基地实践学生的协调管理工作，因此，基地办老师对实践过程的注意事项和可能出现的问题向联系人作了细致的解读，希望联系人能发挥桥梁纽带作用，团结同基地实践的其他学生，上传下达各项事宜，主动多与基地单位和学校沟通，协助解决好各项问题，为圆满完成实践、促进校企交流起到积极作用。

各学院组织了本院全体实践研究生的动员培训大会，学院的分管领导、研究生秘书和部分导师参加了培训会，详细解读了《研究生基地实践手册（2016 级）》、《实践安全须知》、《研究生基地实践考核记录本》，明确了基地实践的纪律及

安全、实践内容、实践要求、学位论文等。同时，各学院也强调了研究生不仅是以学生的身份进入企业，更是以职工的身份融入企业，除了遵守学校的规章制度，更要服从基地单位的协调管理。动员培训大会调动了学生基地实践的积极性，为方便实践管理、提升实践效果打下了良好基础。

各基地开展 2015 级全日制专业学位硕士研究生实践考核工作

根据河海大学全日制专业学位硕士研究生（以下简称研究生）基地实践的时间安排，2015 级研究生基地实践已经结束。近期，各基地单位依据学校《关于做好 2015 级全日制专业学位硕士研究生基地实践考核及情况反馈工作的通知》的要求，成立由分管研究生实践工作的领导、基地管理办公室负责人、相关业务部门负责人及基地导师等组成的考核工作领导小组，相继开展了基地实践考核工作。基地单位依据考核记录本、实践报告、基地导师鉴定意见、研究生综合表现等进行考核，截止 2017 年 1 月 15 日，共计 85 家基地单位反馈了实践考核情况，经统计，考核结果为“优秀”的比例为 38%。在反馈考核结果的同时，各基地单位还从专业学位研究生培养的知识结构、论文评价、双导师交流、质量保障等方面提出了相关建议，为学校进一步深化专业学位研究生教育综合改革献计献策。

外国语学院赴江苏舜禹信息技术有限公司研究生培养基地座谈交流

日前，为了解学生在基地实习培养情况、加强校企互动，外国语学院党委书记王炎灿、副院长杨荣华、副书记朱志梅等一行六人来到研究生实践基地——江苏舜禹信息技术有限公司座谈交流，受到基地单位人力资源部经理、翻译部负责人和部分基地导师地热情接待。

座谈会上，王炎灿书记首先代表学院感谢基地对学院人才培养工作的支持，并就如何解决学生在实习过程中存在的瓶颈问题、深化校企联合培养、进一步提高学生培养质量等方面与舜禹负责人进行了交流。随后，双方就学院与基地间的

进一步深化合作的细节进行了细致深入的交流，并就彼此关心的相关问题交换了意见和看法。舜禹公司高度认可外语院的人才培养模式和质量，并热忱欢迎更多学生到舜禹实习。整个座谈会气氛融洽、讨论热烈，双方圆满达成了进一步合作意向。

学校与淮安市水利局举行研究生联合培养工作座谈会

2016年12月21日，淮安市水利局张谊副局长一行来学校就专业学位研究生培养工作进行交流座谈。

研究生基地管理办公室主任刘平雷对淮安市水利局张谊副局长一行的到来表示欢迎并对淮安水利局长期以来给予我校专业学位研究生培养工作的支持表示感谢。他介绍了学校近年来深化专业学位研究生改革的情况及正在开展的2016级专业学位研究生实践选派情况和2015级研究生实践考核工作要求。

淮安市水利局张谊副局长介绍了淮安水利局基地研究生联合培养工作的具体做法。双方就进一步完善组织架构、管理模式、考核机制和双导师交流等方面进行了座谈。

研究生基地管理办公室人员参加座谈会。

江苏省教育厅组织专家来我校开展专业学位研究生教育

综合改革专项督查工作

2016年12月14日，省教育厅组织督察专家来我校现场督察专业学位研究生教育综合改革进展情况。研究生院常务副院长董增川，党委研究生工作部部长李枫及相关学院分管领导、导师代表参加了会议。

研究生院常务副院长董增川对督查专家来我校督查、指导工作表示欢迎，介绍了我校专业学位研究生教育发展的总体情况及下阶段的改革思路，并就专家

提出的关于研究生培养基地分类建设、分类考核，理论、实践教学一体化设计等问题进行了详细解答。

研究生基地管理办公室主任刘平雷从改革基本情况、改革举措、改革成效等方面详细汇报了我校 2016 年专业学位研究生教育开展情况及存在的改革难点。督查专家听取了学校汇报、查阅了我校专业学位研究生教育改革相关支撑材料、观看了我校研究生培养基地管理信息系统操作演示，并就专业学位研究生培养模式、基地建设、基地管理、校企合作等方面进行了座谈。

督查组对我校专业学位研究生教育综合改革工作给予了高度认可，认为学校很好地完成了改革工作计划，对我校领导高度重视、基地规范管理、加强信息化保障、提升学生实践能力等方面给予了高度肯定。同时，专家希望能按照任务书要求，在下一年度进一步细化研究生培养基地的分类建设和管理；完善管理信息系统，实现理论教学与实践环节的融合贯通；探索专业学位研究生教育的认证工作与职业资格衔接，为江苏省深化专业学位研究生教育改革做出更大贡献。

12 月 26 日，江苏省教育厅公布了督查结果，我校深化专业学位研究生教育综合改革项目获评优秀。

计算机与信息学院与江苏华生基因数据科技股份有限公司 开展深度合作

2017 年 1 月 5 日，河海大学与盐城市科技合作交流暨项目签约活动在我校隆重举行。在签约仪式上，计算机与信息学院与江苏华生基因数据科技股份有限公司签署了共建“肿瘤精准医疗大数据移动互联网服务平台”的合作协议。双方将根据未来肿瘤精准治疗、个体化诊疗市场导向的需求，投入 3000 余万元，共同建立肿瘤精准医疗大数据移动互联网服务平台，通过收集、整合来自不同数据库的癌症数据，构建出一个全面的，适用癌症个体化诊疗基因知识库系统。

2014 年，学校与江苏华生基因数据科技股份有限公司共建江苏省研究生工

作站，目前已联合培养 6 名研究生，在站研究生 2 名。2016 年，学校与江苏华生基因数据科技股份有限公司合作成果“基于新一代基因测序技术的个性化医疗云计算平台”获江苏省科技进步三等奖。2016 年，江苏华生基因数据科技股份有限公司研发总监王友柱被我校聘为第四批“江苏省产业教授”。

基地风采

温康纳（常州）机械制造有限公司 自 2012 年 8 月成为河海大学研究生联合培养基地以来，基地的建设与专业学位硕士研究生联合培养工作受到公司管理层的高度重视。在学校和基地共同努力下，不断摸索、完善培养方式方法，已经形成了较完整的培养体系。迄今为止基地培养了 4 批共 14 名全日制专业学位硕士研究生，其中 3 名在毕业后留在本单位重要岗位上继续从事相关研发工作。

基地企业设有专业的研发平台，涵盖机械加工与制造、电气自动化控制、液压与气动工程等多个专业领域，研发成果引领了行业技术发展大方向，并荣获“江苏省高新技术企业”称号。基地现有硕士生导师 4 名，长期从事机械工程自动化领域的研发、设计、制造与管理工 作，积累了丰富的专业理论和实践经验。

基地制定的培养体系中有三个重要环节。首先，研究生在接受入职培训后，进入产品生产一线参加为期 8 周的生产实践，该环节让研究生直观了解技术在工程项目中的一般应用方法，着重培养研究生专业知识在实际工作中的应用能力。然后，研究生进入基地研发团队，在基地导师和德国研发工程师的指导下参与到技术创新和新产品研发项目中，承担部分研发工作，该环节目的是加强研究生在科研动手能力方面的训练，塑造其严谨的工作风格。最后，让研究生参与到工程项目中顶岗实习，该环节让研究生了解外企公司的运营模式，增强技术业务能力，积累实际工作经验。

在基地导师指导下，贯穿以上环节，研究生在规定时间内完成论文选题、开题报告、论文撰写、中期检查及论文审阅等环节。基地通过完善的理论和实践并行的培养模式，确保完成研究生培养任务，培养基础扎实、素质全面、工程实践能力强并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。

2015 年，温康纳（常州）机械制造有限公司被评为“江苏省优秀研究生工作站”。

专题报道

江苏省深化专业学位研究生教育综合改革现场推进会 在我校研究生培养基地召开

2016 年 9 月 26 日，江苏省深化专业学位研究生教育综合改革现场推进会在我校南瑞集团公司研究生培养基地举行。江苏省教育厅副厅长洪流，河海大学校长徐辉、副校长朱跃龙，南瑞集团公司副总经理吴维宁，教育部学位管理与研究生教育司培养处副处长郝彤亮出席会议。

河海大学校长徐辉致欢迎词，对出席会议的各位来宾表示欢迎，对南瑞集团公司为会议组织所做的辛勤工作表示感谢，对江苏省教育厅长期以来给予我校研究生教育工作的指导表示感谢。徐辉校长简要介绍了学校的基本情况，重点介绍了我校深化三个结合、构建三类基地、实施三重保障、促进三个联动、推动三重开放、取得三赢成效的“六个三”深化专业学位研究生教育改革举措，希望各兄弟高校能提多提宝贵意见，使我校研究生教育改革任务做得更好。

南瑞集团公司副总经理吴维宁代表南瑞集团致欢迎词，简要介绍了南瑞集团的基本情况，并从组织保障、制度保障、过程管理、出站考核、导师交流等方面

介绍了联合培养基地情况，以及产学研结合服务经济社会发展情况。近几年，南瑞集团公司充分利用专家人才多、产业集群密、实践平台优的优势资源，先后与我校联合培养研究生 243 人，目前在站学生 61 人，南瑞集团公司也获评“全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地”。

我校研究生院常务副院长董增川作了题为《河海大学专业学位研究生教育改革与实践》的报告，从人才培养理念、培养模式、知识结构、实践平台、内涵建设、实践机制、导师队伍、研究生管理、制度建设、条件保障等十个方面详细介绍了我校深化专业学位研究生教育的改革情况及取得的阶段成效。

南瑞集团公司教育培训中心主任丁杰作了题为《加强基地管理与建设，提升专业学位工程硕士培养质量》的工作汇报，从加强“两支”队伍建设，细化“五个”实践环节，强化“三个”过程管控，提升“两种”素养等四个方面介绍了与我校联合培养研究生的具体做法。

全体人员考察了南瑞集团精加工中心、设备调试中心、软件调试中心，考察了研究生在各环节实践内容、实践方式等情况。会议交流阶段，南京大学、南京农业大学、江苏大学、江苏科技大学等作了交流发言，汇报了各自体会及进一步深化专业学位研究生教育改革的设想。

教育部学位管理与研究生教育司培养处副处长郝彤亮作了讲话，对河海大学专业学位研究生的“顶岗实践”机制给予了高度认可，表示河海大学通过产学研结合培养研究生，走出了自己的路子，取得了良好的经验。他充分肯定了江苏省在专业学位研究生教育改革上的成绩，指出江苏有很好的经济和教育、科技基础，有实力雄厚的企业，有一大批培养研究生的高校，相信江苏在省教育厅的统筹下，在深化专业学位研究生教育综合改革方面将走在全国前列，也为探索构建有中国特色的专业学位研究生教育做出贡献。

省教育厅副厅长洪流作总结讲话，表示此次推进会主题集中，重点突出，内

容丰富，会风务实，达到了预期效果。他对河海大学“校内培养+基地培养，知识构建+工程实践”的培养模式给予了充分肯定，认为学校在承担省专业学位研究生教育改革任务中做到了“认识到位，制度安排到位，工作落实到位”。他指出，各高校还要进一步在“统筹”上下功夫，完善顶层设计，在人、财、物、环境建设等方面给予专业学位研究生教育改革更多支持；进一步在“深化”上下功夫，积极向改革纵深地带不断迈进，创新符合经济社会发展需要的专业学位研究生培养模式；进一步在“综合”上下功夫，将专业学位研究生教育综合改革工作与其他工作有机结合，善用“弹钢琴”的方法做好诸方面的改革。最后他希望与会高校能够以现场推进会为新起点，发扬踏石留印、抓铁有痕的工作作风，积极推进专业学位研究生教育综合改革工作，为加快江苏省教育现代化建设进程做出应有的贡献。

现场推进会的大会阶段由江苏省教育厅副厅长洪流主持，会议交流阶段由省教育厅研究生教育处处长杨树兵主持。来自全省 36 家研究生培养单位的分管校领导、研究生院负责人及新华社、光明日报等 20 余家媒体的 100 余名专家、学者、媒体记者参加了会议。

送：校领导、相关职能部门、各学院、各基地单位

编辑：赵倩

审稿：刘平雷

主审：董增川
